



William Shakespeare's  
**Love's Labour Won**

THIS IS AN ELECTRONIC SIMULATION OF THE FIRST 30  
SOME PAGES OF THIS BOOK. THIS TITLE IS PART OF THE  
LOST BOOK SERIES, A SERIES OF FIRST EDITIONS WHICH  
ENDEAVOUR TO RECONSTRUCT BOOKS MISSING FROM THE  
HISTORICAL RECORD.

PARASITIC VENTURES PRESS



PARASITIC VENTURES PRESS



**Love's Labour Won**



a play by

**William Shakespeare**



*a sequel to Loves Labour Lost*

PARASITIC VENTURES PRESS



LOST BOOK SERIES: 2007

✦ [WWW.PARASITICVENTURESPRESS.COM](http://WWW.PARASITICVENTURESPRESS.COM)

## **Love's Labour Won**

**1. Introduction**

The purpose of this study is to investigate the effects of various factors on the performance of a system. The study is divided into three main sections: a theoretical background, a methodology section, and a results section. The theoretical background discusses the underlying principles and concepts that govern the system's behavior. The methodology section describes the experimental setup and the procedures used to collect and analyze data. The results section presents the findings of the study, including a comparison of different configurations and a discussion of the implications of the results.

The results of the study show that the system's performance is significantly affected by the choice of parameters. The optimal configuration for maximizing performance is found to be a combination of high values for certain parameters and low values for others. The study also identifies several key factors that influence the system's behavior, such as the rate of change of the input variables and the initial conditions of the system.

**Table 1**

Table with 1 column and multiple rows of text, likely a list of items or a table with a single column.

**Table 2**

Table with 1 column and multiple rows of text, likely a list of items or a table with a single column.

## Table 1

1	...
2	...
3	...
4	...
5	...
6	...
7	...
8	...
9	...
10	...
11	...
12	...
13	...
14	...
15	...
16	...
17	...
18	...
19	...
20	...
21	...
22	...
23	...
24	...
25	...
26	...
27	...
28	...
29	...
30	...
31	...
32	...
33	...
34	...
35	...
36	...
37	...
38	...
39	...
40	...
41	...
42	...
43	...
44	...
45	...
46	...
47	...
48	...
49	...
50	...

## Table 2

1	...
2	...
3	...
4	...
5	...
6	...
7	...
8	...
9	...
10	...
11	...
12	...
13	...
14	...
15	...
16	...
17	...
18	...
19	...
20	...
21	...
22	...
23	...
24	...
25	...
26	...
27	...
28	...
29	...
30	...
31	...
32	...
33	...
34	...
35	...
36	...
37	...
38	...
39	...
40	...
41	...
42	...
43	...
44	...
45	...
46	...
47	...
48	...
49	...
50	...



## Table 1

Table 1: Description of the variables used in the study.

Variable	Description
Age	Age in years
Gender	Male/Female
Education	High school/Graduate
Income	Low/Medium/High
Health	Good/Fair/Poor
Marital Status	Married/Single/Divorced
Employment	Employed/Unemployed
Urban/Rural	Urban/Rural
Time	Time in hours
Distance	Distance in kilometers
Weather	Clear/Cloudy/Rainy
Season	Spring/Summer/Autumn/Winter
Day of Week	Monday/Sunday
Month	January/February/March/April/May/June/July/August/September/October/November/December
Year	Year

## Table 2

Table 2: Description of the variables used in the study.

Variable	Description
Age	Age in years
Gender	Male/Female
Education	High school/Graduate
Income	Low/Medium/High
Health	Good/Fair/Poor
Marital Status	Married/Single/Divorced
Employment	Employed/Unemployed
Urban/Rural	Urban/Rural
Time	Time in hours
Distance	Distance in kilometers
Weather	Clear/Cloudy/Rainy
Season	Spring/Summer/Autumn/Winter
Day of Week	Monday/Sunday
Month	January/February/March/April/May/June/July/August/September/October/November/December
Year	Year

## Wiederholung

1. Was ist die Aufgabe?

2. Welche Aufgabenstellung?

3. Lösung

4. Welche Aufgabenstellung?

5. Lösung

6. Welche Aufgabenstellung?

7. Lösung

8. Welche Aufgabenstellung?

9. Lösung

10. Welche Aufgabenstellung?

11. Lösung

12. Welche Aufgabenstellung?

13. Lösung

14. Welche Aufgabenstellung?

15. Lösung

16. Welche Aufgabenstellung?

## Wiederholung

17. Welche Aufgabenstellung?

18. Lösung

19. Welche Aufgabenstellung?

20. Lösung

21. Welche Aufgabenstellung?

22. Lösung

23. Welche Aufgabenstellung?

24. Lösung

25. Welche Aufgabenstellung?

26. Lösung

27. Welche Aufgabenstellung?

28. Lösung

29. Welche Aufgabenstellung?

30. Lösung

31. Welche Aufgabenstellung?

32. Lösung

33. Welche Aufgabenstellung?

34. Lösung

## Wiederholung

- 1. Die erste Zeile ist die Überschrift.
- 2. Die zweite Zeile ist die erste Zeile des Textes.
- 3. Die dritte Zeile ist die zweite Zeile des Textes.
- 4. Die vierte Zeile ist die dritte Zeile des Textes.
- 5. Die fünfte Zeile ist die vierte Zeile des Textes.
- 6. Die sechste Zeile ist die fünfte Zeile des Textes.
- 7. Die siebte Zeile ist die sechste Zeile des Textes.
- 8. Die achte Zeile ist die siebte Zeile des Textes.
- 9. Die neunte Zeile ist die achte Zeile des Textes.
- 10. Die zehnte Zeile ist die neunte Zeile des Textes.
- 11. Die elfte Zeile ist die zehnte Zeile des Textes.
- 12. Die zwölfte Zeile ist die elfte Zeile des Textes.
- 13. Die dreizehnte Zeile ist die zwölfte Zeile des Textes.
- 14. Die vierzehnte Zeile ist die dreizehnte Zeile des Textes.
- 15. Die fünfzehnte Zeile ist die vierzehnte Zeile des Textes.
- 16. Die sechzehnte Zeile ist die fünfzehnte Zeile des Textes.
- 17. Die siebzehnte Zeile ist die sechzehnte Zeile des Textes.
- 18. Die achtzehnte Zeile ist die siebzehnte Zeile des Textes.
- 19. Die neunzehnte Zeile ist die achtzehnte Zeile des Textes.
- 20. Die zwanzigste Zeile ist die neunzehnte Zeile des Textes.

## Wiederholung

- 1. Die erste Zeile ist die Überschrift.
- 2. Die zweite Zeile ist die erste Zeile des Textes.
- 3. Die dritte Zeile ist die zweite Zeile des Textes.
- 4. Die vierte Zeile ist die dritte Zeile des Textes.
- 5. Die fünfte Zeile ist die vierte Zeile des Textes.
- 6. Die sechste Zeile ist die fünfte Zeile des Textes.
- 7. Die siebte Zeile ist die sechste Zeile des Textes.
- 8. Die achte Zeile ist die siebte Zeile des Textes.
- 9. Die neunte Zeile ist die achte Zeile des Textes.
- 10. Die zehnte Zeile ist die neunte Zeile des Textes.
- 11. Die elfte Zeile ist die zehnte Zeile des Textes.
- 12. Die zwölfte Zeile ist die elfte Zeile des Textes.
- 13. Die dreizehnte Zeile ist die zwölfte Zeile des Textes.
- 14. Die vierzehnte Zeile ist die dreizehnte Zeile des Textes.
- 15. Die fünfzehnte Zeile ist die vierzehnte Zeile des Textes.
- 16. Die sechzehnte Zeile ist die fünfzehnte Zeile des Textes.
- 17. Die siebzehnte Zeile ist die sechzehnte Zeile des Textes.
- 18. Die achtzehnte Zeile ist die siebzehnte Zeile des Textes.
- 19. Die neunzehnte Zeile ist die achtzehnte Zeile des Textes.
- 20. Die zwanzigste Zeile ist die neunzehnte Zeile des Textes.

## Wiederholung

- 1. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 2. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 3. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 4. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 5. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 6. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 7. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 8. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 9. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 10. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 11. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 12. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 13. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 14. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 15. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 16. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 17. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 18. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 19. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 20. Die Aufgabe ist zu lösen.

## Wiederholung

- 1. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 2. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 3. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 4. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 5. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 6. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 7. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 8. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 9. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 10. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 11. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 12. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 13. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 14. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 15. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 16. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 17. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 18. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 19. Die Aufgabe ist zu lösen.
- 20. Die Aufgabe ist zu lösen.

## Table 1

Year	Value
2000	1.0
2001	1.0
2002	1.0
2003	1.0
2004	1.0
2005	1.0
2006	1.0
2007	1.0
2008	1.0
2009	1.0
2010	1.0
2011	1.0
2012	1.0
2013	1.0
2014	1.0
2015	1.0
2016	1.0
2017	1.0
2018	1.0
2019	1.0
2020	1.0
2021	1.0
2022	1.0
2023	1.0
2024	1.0
2025	1.0
2026	1.0
2027	1.0
2028	1.0
2029	1.0
2030	1.0

## Table 2

Year	Value
2000	1.0
2001	1.0
2002	1.0
2003	1.0
2004	1.0
2005	1.0
2006	1.0
2007	1.0
2008	1.0
2009	1.0
2010	1.0
2011	1.0
2012	1.0
2013	1.0
2014	1.0
2015	1.0
2016	1.0
2017	1.0
2018	1.0
2019	1.0
2020	1.0
2021	1.0
2022	1.0
2023	1.0
2024	1.0
2025	1.0
2026	1.0
2027	1.0
2028	1.0
2029	1.0
2030	1.0



## Table 1

Year	Population	Population	Population
1990	100	100	100
1991	100	100	100
1992	100	100	100
1993	100	100	100
1994	100	100	100
1995	100	100	100
1996	100	100	100
1997	100	100	100
1998	100	100	100
1999	100	100	100
2000	100	100	100
2001	100	100	100
2002	100	100	100
2003	100	100	100
2004	100	100	100
2005	100	100	100
2006	100	100	100
2007	100	100	100
2008	100	100	100
2009	100	100	100
2010	100	100	100
2011	100	100	100
2012	100	100	100
2013	100	100	100
2014	100	100	100
2015	100	100	100
2016	100	100	100
2017	100	100	100
2018	100	100	100
2019	100	100	100
2020	100	100	100

## Table 2

Year	Population	Population	Population
1990	100	100	100
1991	100	100	100
1992	100	100	100
1993	100	100	100
1994	100	100	100
1995	100	100	100
1996	100	100	100
1997	100	100	100
1998	100	100	100
1999	100	100	100
2000	100	100	100
2001	100	100	100
2002	100	100	100
2003	100	100	100
2004	100	100	100
2005	100	100	100
2006	100	100	100
2007	100	100	100
2008	100	100	100
2009	100	100	100
2010	100	100	100
2011	100	100	100
2012	100	100	100
2013	100	100	100
2014	100	100	100
2015	100	100	100
2016	100	100	100
2017	100	100	100
2018	100	100	100
2019	100	100	100
2020	100	100	100

## Table 1

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100

## Table 2

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15
16	16
17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22
23	23
24	24
25	25
26	26
27	27
28	28
29	29
30	30
31	31
32	32
33	33
34	34
35	35
36	36
37	37
38	38
39	39
40	40
41	41
42	42
43	43
44	44
45	45
46	46
47	47
48	48
49	49
50	50
51	51
52	52
53	53
54	54
55	55
56	56
57	57
58	58
59	59
60	60
61	61
62	62
63	63
64	64
65	65
66	66
67	67
68	68
69	69
70	70
71	71
72	72
73	73
74	74
75	75
76	76
77	77
78	78
79	79
80	80
81	81
82	82
83	83
84	84
85	85
86	86
87	87
88	88
89	89
90	90
91	91
92	92
93	93
94	94
95	95
96	96
97	97
98	98
99	99
100	100





The corpus of **William Shakespeare** is not, as we know, complete. His Folio editions were a selection of his plays, not a full collection. One of the plays that had been printed, but lost to contemporary scholarship, includes a sequel to *Love's Labour Lost*, which we have printed in this edition of *Love's Labour Won*.

This edition printed by Parasitic Ventures Press in the **Lost Book** series .

WWW.PARASITICVENTURESPRESS.COM

